

0.1.1 Jak se budeme učit a proč

Př. 1: Jak se pozná, že něco umíte.

Př. 2: Jak se může stát, že učitel vysvětloval žákům látku správně, ale oni ji stejně nepochopili?

Př. 3: Jaké výhody má, když žáci objevují matematiku sami.

Př. 4: Co se může pokazit, když necháme ve škole žáky objevovat matematiku samostatně.

Př. 5: Co je potřeba k tomu, aby se z někoho stal výborný kytarista? Může se někdo stát špičkovým fotbalistou tím, že si zaplatí několik sportovních kanálů a každý den bude několik hodin pozorně koukat na utkání nejlepších světových týmů?

Př. 6: Kolik let bychom museli cvičit hodinu denně, abychom odcvičili 10 000 hodin? Kolik hodin denně bychom museli cvičit, abychom 10 000 hodin odcvičili za 1 rok? Přestupné a nepřestupné roky zanedbej.